

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Куркульская средняя общеобразовательная школа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Музейного уголка «Источник знаний»**

5-9 классы

на 2023- 2024 учебный год

ФИО разработчика : Макарова Н.Г.

Должность: учитель

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности Музейный уголок «Источник знаний» разработана в соответствии с требованиями:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МБОУ «Куркульская СОШ»;

Данная программа ориентирована на формирование и развитие универсальных учебных действий и познавательных интересов обучающихся

Содержание программы направлено на выявление и развитие склонностей и способностей детей, формирование их жизненной активности. Технологическую основу программы образует система организационных форм и методов занятий по алгоритму творческой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников, которой присуще стимулирование и развитие познавательного интереса у учащихся к истории и традициям родного края. Основным принципом реализации программы является: принцип метапредметных связей.

**Цель программы:** содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, истории школы, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

### **Задачи программы:**

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли музейного уголка в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;

- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

## **Содержание программы**

### **1. Музейный уголок , как центр обучения и воспитания в школе.**

История возникновения музейного дела . Предметность и наглядность в музейном уголке. Основные направления деятельности музейного уголка.

### **2. Поисково-исследовательская работа.**

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей родного края;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

### **3. Учёт и хранение фондов**

Вспомогательные картотеки:

- книга записи воспоминаний
- книга фотофиксаций
- журнал газетных материалов

### **4. Подготовка и проведение музейной экскурсии.**

-Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

-Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

#### **Виды деятельности**

- Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе, заочное знакомство с историко-краеведческими музеями.
- Экскурсия в Алексеевский историко-краеведческий музей и музей боевой славы
- Разработка и проведение экскурсии по конкретной теме, по имеющим в музейном уголке экспонатам (сбор материала, подготовка рассказа)

## **Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности школьного музейного уголка «Источник знаний»**

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

*Личностные результаты* освоения обучающимися программы внеурочной деятельности музейного уголка«источник знаний»:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- Проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- Проявление дисциплинированности и упорства в достижение поставленной цели;
- Оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам
- Широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;

- Умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- Конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- Своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

*Метапредметные результаты* освоения обучающимися программы:

- Распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии; --- использовать навыки исследовательской работы для адаптации в получении выступлению перед аудиторией и опросам респондентов. Развивающих коммуникативные навыки, что помогает в скорейшей социализации личности;
  - Корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
  - Ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
  - Понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
  - Высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию.
- Проявлять чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;
  - Сопоставлять поступки людей, в т.ч. и свои, с поступками героев;
  - Реализовывать потребность в общении со сверстниками;
  - Проявлять интерес к общению и групповой работе;
  - Адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;
  - Уважать мнение собеседников;
  - Появится интерес к истории своего Отечества и родного края, уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
  - Укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
  - Обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;

*Предметные результаты* освоения обучающимися программы

- Приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, поселка, района, округа и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

*Воспитательные результаты* реализации программы

- Воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими наш город, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы.
  - Проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в ,олимпиадах , конкурсах.
  - Разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.
- Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

### Тематическое планирование

Классы 5- 9

Учитель Макарова Н.Г..

Количество часов по учебному плану

Всего  30  час; в неделю  1  час.

Планирование кружка «Музейное дело» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к программе духовно-нравственной направленности, рассчитано на 1 год обучения и предназначено для обучающихся 5-9 классов в условиях малокомплектной школы.

При разработке настоящей программы использована литература:

1. Горшкова Г.И. Музей образовательного учреждения. Документы, рекомендации, библиография. – Архангельск, изд-во Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2004. – 94с.
2. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.
3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно-образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с.

№ п/п	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов.	Дата.
1-	Вводное занятие. Знакомство с историей возникновения музейного уголка в школе	1	
2	Классификация музеев виртуальное путешествие по музеям Санкт -Петербурга	1	
3	Музеи Республики Татарстан Интерактивная презентация	1	
4		1	

5	Музеи Алексеевского района	1	
6	Изучение списков участников войны	1	
7	Работа с Книгой Памяти	1	
8	Работа с документами	1	
9	Экскурсия в районный музей	1	
10	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны Фотографии и биографии участников войны	1	
11	Мемориал Труженики тыла	1	
12	Наш край в годы войны	1	
13	Школа в годы войны Вахта Памяти	1	
14	Древнейшее прошлое с.Куркуль Исторические и литературные источники.	1	
15	Исторические и литературные источники о селе Куркуль	1	
16	Исторические и литературные источники о поселке Алексеевское	1	
17	История возникновения музейного дела.	1	

18	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы	1	
19	Основные направления деятельности школьного музея	1	
20	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
21	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурнопросветительной работы	1	
22	Типы и виды экскурсий.	1	
23	Мое село в годы войны.	1	
24	Экскурсия в школьный музей	1	
25	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
26	Алексеевский район сегодня. Общая характеристика. Население.	1	
27	Население Алексеевского района. Занятия людей.	1	
28	Население деревень Понятие «исчезающие деревни».	1	

29	Возрождение народных культурных традиций.	1	
30	Культурные достижения Алексеевского района. Знаменитые люди	1	
31	Памятники культуры. Храмы и монастыри	1	
32	Обобщение изученного. Анкетирование	1	
33- 34	Итоговая деловая игра «Мы создаём музей». Итоговое занятие	1 1	



## Музейный уголок «Русской избы» Куркульская СОШ

Экспонаты
Коромысло для воды
Коромысло для белья
Ухват
Кочерга
Деревянная лопата для посадки хлеба в печь
Чугунки глиняные для приготовления пищи
Крынки для молока
Деревянная маслобойка
Ночевка для муки
Совок деревянный из цельного дерева
Фонарь для лучины
Мутовка для гороха
Керосиновая лампа
Колодки для изготовления обуви
Колодки для изготовления валенок
Прялка для пряжи
Цепы для обмолотки зерна
Сундук кованный
Кадушки деревянные для засолки овощей
Сито деревянное
Рушники
Серп
Корыто деревянное из цельного дерева

Утюг на углях
Самовар на углях
Коврик самотканый
Инструменты для дубления и выделки шкур
Подзорник для кровати

### Музейный уголок «Советской эпохи» Куркульская СОШ

Экспонаты
Печатная машинка
Телевизор ламповый
Магнитофон катушечный
Радио с грампластинками
Чемодан
Швейная машинка ручная
Ковер плюшевый
Значки
Гармоника военных лет

